

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2016 / 2017

Zadania programowe:	Formy i środki realizacji:	Termin realizacji:
1. Sprawy organizacyjne	Zaplanowanie pracy: – opracowanie planu pracy świetlicy szkolnej, – ustalenie godzin otwarcia świetlicy i przydziału czynności nauczycieli.	<i>wrzesień</i>
	Zapis uczniów na świetlicę: – karta zapisu dziecka na świetlicę szkolną (wypełniają rodzice / prawni opiekunowie), – sporządzenie listy uczniów zapisanych na zajęcia świetlicowe, – spotkanie z rodzicami podczas pierwszego zebrania w nowym roku szkolnym.	<i>wrzesień</i>
	Prowadzenie dziennika zajęć świetlicowych oraz listy obecności uczniów na zajęciach.	<i>na bieżąco</i>
	Dokonywanie wpisów na świetlicowym facebook'u.	<i>cały rok szkolny</i>
	Przygotowanie i przedstawienie sprawozdania z pracy świetlicy.	<i>po I i II półroczu</i>
	Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem oraz godzinami otwarcia świetlicy.	<i>wrzesień</i>

	<p>Zakończenie roku szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów, – zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu na okres wakacji, – przekazanie dokumentacji świetlicy Dyrektorowi szkoły. 	<i>czerwiec</i>
<p>2. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej oraz poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości</p>	<p>Poznanie sytuacji życiowej wychowanków. Odpowiednie reagowanie na wszelkie pojawiające się zmiany.</p> <p>Organizowanie wspólnych spacerów, zabaw, gier zespołowych oraz zajęć świetlicowych, w czasie których uczniowie pracują w parach, kilkusobowych grupach lub zespołowo.</p> <p>Wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia.</p> <p>Rozwijanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>Wyrobienie trwałych nawyków higienicznych (mycie rąk, sprzątanie po sobie, dbanie o porządek w miejscu pracy i zabawy, wyrzucanie śmieci do kosza itp.).</p> <p>Wdrażanie do utrzymania higieny osobistej.</p> <p>Kształtowanie zdrowego trybu życia.</p> <p>Zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór.</p> <p>Wykonywanie prac użytkowo-porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę.</p>	<p style="text-align: center;"><i>wrzesień / na bieżąco</i></p> <p style="text-align: center;"><i>cały rok szkolny</i></p> <p style="text-align: center;"><i>cały rok szkolny</i></p> <p style="text-align: center;"><i>cały rok szkolny</i></p> <p style="text-align: center;"><i>cały rok szkolny</i></p> <p style="text-align: center;"><i>cały rok szkolny</i></p>

	<p>Kształtowanie postawy poszanowania mienia społecznego oraz szacunku dla prywatności i własności innych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego pobytu w świetlicy, budynku szkoły, na boisku szkolnym i placu zabaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażania własnych poglądów, • słuchania innych, • samooceny, • doceniania pracy innych osób, • szacunku w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, • empatii, • tolerancji, • bezinteresownej pomocy, • koleżeństwa. 	<p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>wrzesień</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p>
<p>3. Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dzieci</p>	<p>Prowadzenie zajęć ruchowych w formie gier i zabaw także na świeżym powietrzu (wypoczynek czynny).</p> <p>Organizowanie spacerów i zajęć na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p> <p>Zwracanie uwagi na prawidłową postawę dzieci podczas pobytu w świetlicy.</p>	<p><i>C</i></p> <p><i>A</i></p> <p><i>Ł</i></p> <p><i>Y</i></p>

	<p>Wietrzenie pomieszczenia.</p> <p>Propagowanie zasad higieny, zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania.</p> <p>Wdrażanie dzieci do spokojnego mówienia, nie krzyczenia (hałas szkodzi).</p> <p>Racjonalne dozowanie czasu wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy. Czas na pracę (np. nauka, wykonanie pracy plastycznej) i na zabawę (zabawy świetlicowe, zabawy dowolne dzieci).</p> <p>Kształtowanie pozytywnego myślenia, wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnej samooceny (zabawy grupowe, pochwały, prezentacja prac uczniów na forum świetlicy lub szkoły).</p> <p>Relaksacja przy muzyce.</p> <p>Rozładowanie napięć przez ekspresję ruchową, taniec, ćwiczenia fizyczne i relaksacyjne.</p> <p>Możliwość zjedzenia posiłku i wypicia ciepłej herbaty lub mleka.</p>	<p><i>R</i></p> <p><i>O</i></p> <p><i>K</i></p> <p><i>S</i></p> <p><i>Z</i></p> <p><i>K</i></p> <p><i>O</i></p> <p><i>L</i></p> <p><i>N</i></p> <p><i>Y</i></p>
<p>4. Wspomaganie rozwoju umysłowego uczniów</p>	<p>Zorganizowanie uczniom odpowiednich warunków, aby mogli przygotować się do lekcji lub sprawdzianów.</p> <p>Pomoc w odrabianiu prac domowych (szczególnie uczniom mniej zdolnym).</p>	<p><i>C</i></p> <p><i>A</i></p> <p><i>Ł</i></p> <p><i>Y</i></p>

	<p>Wykorzystanie zajęć świetlicowych do kompensowania braków z wiedzy szkolnej.</p> <p>Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>Praca z uczniami zwolnionymi z zajęć lekcyjnych (w-f, religii oraz z powodu nieobecności nauczyciela danego przedmiotu).</p> <p>Praca z dziećmi zdolnymi.</p> <p>Stała współpraca z biblioteką szkolną, logopedą, pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>Prowadzenie zajęć dydaktycznych w świetlicy.</p> <p>Projekcja filmów edukacyjnych.</p>	<p>R</p> <p>O</p> <p>K</p> <p>S</p> <p>Z</p> <p>K</p> <p>O</p> <p>L</p> <p>N</p> <p>Y</p>
<p>5. Rozwijanie aktywności artystycznej dzieci; kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i wyobraźni</p>	<p>Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnych technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rysowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi i pastelami, – malowanie farbami plakatowymi lub akwarelowymi, – szkicowanie ołówkiem, – malowanie flamastrami, – wydzieranki z kolorowego papieru lub bibuły, – wyklejanki z użyciem kaszy, ryżu, makaronu itp., – wycinanki, 	<p><i>cały rok szkolny</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – wylepianki z użyciem plasteliny i masy solnej, – lepienie z plasteliny, modeliny, masy solnej i masy papierowej, – origami płaskie i przestrzenne, – collage, – plakaty, – inne. <p>Ilustrowanie przez dzieci bajek, baśni i legend.</p> <p>Twórcze zabawy plastyczne typu: domaluj, dorysuj...</p> <p>Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych najmłodszych uczniów.</p> <p>Prowadzenie w ramach tzw. godzin statutowych kółka plastycznego.</p> <p>Zachęcanie dzieci do udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez świetlicę, szkołę oraz inne szkoły lub placówki.</p> <p>Udział w różnych konkursach plastycznych.</p> <p>Ekspozycje prac plastycznych dzieci.</p> <p>Wykonywanie dekoracji na różne imprezy świetlicowe i/lub szkolne.</p> <p>Gazetki tematyczne.</p>	<p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>zgodnie z terminami podanymi przez organizatorów</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>zgodnie z kalendarzem</i></p>
--	--	---

	<p>Plakaty i ogłoszenia.</p> <p>Laurki i zaproszenia np. na Dzień Matki.</p> <p>Włączenie się w organizację szkolnego wernisażu prac plastycznych wykonanych przez dzieci – cykl "Cztery pory roku".</p>	<p><i>impresy i uroczystości</i></p> <p><i>listopad, grudzień, marzec, czerwiec</i></p>
<p>6. Rozwijanie zainteresowań uczniów</p>	<p>Zajęcia sportowo-rekreacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zabawy ruchowe przy muzyce, – zabawy sportowe na boisku szkolnym, placu zabaw lub w parku, – zabawy z piłką, – gra w "klasy", – gry i zabawy świetlicowe. <p>Słuchanie muzyki, nauka piosenek, zabawy ze śpiewem.</p> <p>Słuchanie "bajek-grajek".</p> <p>Zajęcia czytelnicze – czytanie bajek, baśni, opowiadań, legend, wierszy.</p> <p>Zapoznanie z literaturą dziecięcą.</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania, słuchania i rozumienia tekstu.</p> <p>Wzbogacanie języka.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne (łamigłówki, zagadki, krzyżówki, quizy).</p> <p>Gry planszowe.</p>	<p><i>C</i></p> <p><i>A</i></p> <p><i>Ł</i></p> <p><i>Y</i></p> <p><i>R</i></p> <p><i>O</i></p> <p><i>K</i></p> <p><i>S</i></p> <p><i>Z</i></p>

	<p>Gry logiczne.</p> <p>Gry karciane.</p> <p>Zabawy słowne (kalambury, zgadywanki, rymowanki).</p> <p>Zabawy konstrukcyjne (np. układanie klocków, Jenga, domino, drewniana kolejka).</p> <p>Projekcja bajek i filmów dla dzieci i młodzieży.</p>	<p><i>K</i></p> <p><i>O</i></p> <p><i>L</i></p> <p><i>N</i></p> <p><i>Y</i></p>
<p>7. Rozwijanie uczuć patriotycznych</p> <p>Kultywowanie tradycji</p> <p>Kultura i tradycje innych narodów</p> <p>Patron szkoły – Jerzy Kukuczka</p>	<p>Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych (godło, flaga, hymn).</p> <p>Znaczenie świąt narodowych.</p> <p>Zwyczaje bożonarodzeniowe i wielkanocne.</p> <p>Tradycja andrzejek, mikołajek, walentynek itp.</p> <p>Kształtowanie tolerancji wobec odmiennych kultur, ras i narodowości.</p> <p>Dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Przybliżenie postaci patrona szkoły Jerzego Kukuczki.</p> <p>Patron i góry.</p>	<p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>listopad i maj</i></p> <p><i>grudzień i kwiecień</i></p> <p><i>listopad / grudzień / luty</i></p> <p><i>czerwiec</i></p> <p><i>październik</i></p> <p><i>marzec</i></p>
<p>8. Życie kulturalne w świetlicy</p>	<p>Organizowanie imprez wewnątrzświetlicowych oraz włączanie się świetlicy do uroczystości organizowanych na terenie szkoły np.:</p> <p>– rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,</p>	<p><i>według</i></p> <p><i>kalendarza</i></p> <p><i>świąt i uroczystości</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie klas I, - Dzień Chłopca, - Dzień Babci / Dzień Dziadka, - Dzień Kobiet, - Dzień Matki / Dzień Ojca, - Dzień Dziecka, - andrzejki, - mikołajki, - walentynki, - bal karnawałowy i bal integracyjny, - I dzień wiosny, - festyn rodzinny. <p>Zorganizowanie (wraz z biblioteką szkolną i Klubem Wolontariatu) wróżb andrzejkowych dla dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Aktywny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.</p> <p>Współorganizowanie konkursów i imprez szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs recytatorski dla najmłodszych "Wiersze o zwierzętach", - konkurs "Wiedzy o wiosnie" z okazji I dnia wiosny, - dzień gier planszowych z okazji Dnia Dziecka. 	<p><i>oraz w oparciu o harmonogram imprez szkolnych</i></p> <p><i>listopad</i></p> <p><i>grudzień</i></p> <p><i>zgodnie z harmonogramem konkursów i imprez szkolnych</i></p>
--	---	--

<p>9. Współpraca z rodzicami oraz wychowawcami klas</p>	<p>Indywidualne rozmowy z rodzicami.</p> <p>Utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem, higienistką i logopedą.</p> <p>Współpraca z Dyrekcją i Gronem Pedagogicznym.</p>	<p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p> <p><i>cały rok szkolny</i></p>
<p>10. Wzbogacanie i aktualizowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozbudowa warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej</p>	<p>Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej.</p> <p>Uczestnictwo w kursach mających na celu doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy świetlicy (np. "Nauczyciel wychowawcą – doskonalenie umiejętności wychowawczych).</p> <p>Doskonalenie zawodowe nauczyciela w oparciu o wytyczne ministerialne (np. zapoznanie się z metodyką nauki programowania i narzędziami programów tj. Scratch, Zondle).</p> <p>Samodzielne studiowanie literatury fachowej.</p> <p>Korzystanie z informacji zawartych na stronach różnych portali internetowych.</p>	<p><i>według harmonogramu</i></p> <p><i>według harmonogramu</i></p> <p><i>według harmonogramu</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p>

OPRACOWAŁY:

Anna Strycharek

Lucyna Dzień-Skrzyńska